## (13)

## روحانیت کے لئے اخلاق بطور برتن کے ہیں

(فرموده ۲ ر مئی ۱۹۲۱ء)

حضور نے تشہد و تعوذ اور سورۂ فاتحہ کی تلاوت کے بعد فرمایا۔

سو بخار کی شکایت تو ابھی مجھے ہے۔ لیکن طلق کی تکلیف میں افاقہ ہے اس لئے میں نے جاہا کہ مرا خطبہ پڑھوں۔

نمانے کی ضروریات اور زمانے کے تقاضے ہیشہ انسانی اعمال پر اثر ڈالتے رہتے ہیں پھر علم کی ترقی اور تنزل کا اور مال کی ترقی اور تنزل کا بھی انسانی اعمال پر اثر ہوتا ہے۔ جس وقت کسی قوم میں علم کی ترقی ہوتی ہے۔ اس کو اعمال میں تغیر کی ضرورت ہوتی ہے اور جس وقت کسی قوم کے مال میں ترقی ہو۔ اس وقت اعمال میں بھی تغیر نمودار ہوتا ہے۔ باوجود اس تغیر کے پھر بھی بعض ایسی باتیں ہوتی ہیں جو کسی زمانے سے تعلق نہیں رکھتیں اور ان کاخیال کرنا بھیشہ ضروری ہوتا ہے۔ اور ان کو مدنظر رکھے بغیر کسی زمانے اور کسی سوسائٹی میں انسان عزت سے نہیں دیکھا جاتا۔ وہ لوگ جو ان باتوں کو مدنظر نہیں رکھتے۔ اگر فرشتوں کی مجلس میں بھی بیٹھیں تو گذارہ نہیں کر سکتے۔

یہ باتیں دنیا کی ہر مجل اور ہر سوسائی کے لئے ضروری ہیں۔ یہ باتیں کیا ہیں۔ یہ وہ اخلاق ہیں جن کی مگمداشت ایس سمجھی گئی ہے کہ تمام انبیاء کی تعلیم میں ان کو فرہب کے ساتھ بیان کیا گیا۔ وہ فرہب نہیں ہیں مگران کے بغیر فرہب قائم نہیں رہ سکتا اس لئے تمام انبیاء کی تعلیم میں ان کو لیا گیا ہے ہم نہیں جانتے کہ اُدم کے وقت کے لوگوں میں نماز تھی یا نہ تھی۔ روزہ تھا یا نہ تھا۔ اگر تھا تو کس قسم کا تھا۔ زکوۃ تھی یا نہ تھی۔ اگر تھی تو کس طرح کی تھی۔ اور کب فرض ہوتی تھی۔ اور اس کے مصارف کیا تھا۔ ہم یہ نہیں بتا سکتے۔ کہ نوح علیہ السلام اپنی قوم کو کیسی نماز کی تاکید اور اس کے مصارف کیا تھا۔ ہم یہ نہیں بتا سکتے۔ کہ نوح علیہ السلام اپنی قوم کو کیسی نماز کی تاکید کرتے تھے۔ جج کراتے تھے یا نہ کراتے تھے۔ ہمیں یہ بھی معلوم نہیں کہ ابراہیم علیہ السلام اپنی زمانہ میں ان امور پر کیا تعلیم دیتے تھے۔ پھرابران اور پورپ کے نبی یا اور جگسیں جمال جمال ان نوانہ میں ان امور پر کیا تعلیم دیتے تھے۔ پھرابران اور پورپ کے نبی یا اور جگسیں جمال جمال می نوصوں کو کیا میں است الا خلا فیھا ننید (فاطر: ۲۵) کے مطابق نبی آئے۔ وہ نبی اپنی قوموں کو کیا

تعلیم دیتے تھے۔ ان میں نماز' روزہ' جج' زکوۃ' ختنہ' نکاح' طلاق کے مسائل کس طرح تھے اور تھے بھی یا نہ تھے۔

لکین اس میں شبہ نہیں کہ موہم ان مسائل کے متعلق کچھ نہیں بتا کتے مگرہم یہ ضرور کہ سکتے ہیں کہ جس طرح ہارے لئے تھم ہے کہ جھوٹ نہ بولو۔ اس طرح میں تھم آدم کے وقت کے لوگوں تے لئے نوح کے وقت کے لوگوں کے لئے اور خواہ کوئی نبی ایران میں ہوا ہو۔ یا اٹلی میں۔ یا ایسے علاقوں میں کوئی نبی آیا ہو جن کو عذابوں نے اب بالکل غیر آباد اور چٹیل میدان بنا دیا ہو ان سب کی یہ تغلیم تھی کہ جھوٹ نہ بولو۔ اور کوئی نبی ایبا نہیں آیا۔ جس نے ظلم کی تعلیم دی ہو۔ اور جس نے یہ کما ہو کہ لوگوں سے خوش خلتی سے نہ پیش آؤ۔ نماز ' روزہ ' جج زکوۃ ' نکاح کے مسائل میں اختلاف ہے۔ یہ باتیں ہرزمانے میں بدلتی رہی ہیں۔ لیکن یہ اخلاق کی تعلیم نہ بدلی ہے۔ نہ بدل سکتی

ہے۔ بلکہ یہ تمام انبیاء کی ایک ہی تعلیم رہی ہے۔

ہمارے پاس ان انبیاء کی کتابیں نہیں جن میں ان کی تعلیم کھی ہوئی ہو۔ لیکن مثار ہیں جو ان قوموں کے افکار میں پائے جاتے ہیں۔ اور نسلا" بعد نسل آرہے ہیں۔ ان سے پت لگتا ہے کہ سے تعلیم تھی کہ جھوٹ سے پر ہیز کریں۔ اور ظلم سے باز آئیں۔ ہم جنگل میں جاتے ہیں۔ اور ایسے جنگلوں میں پہنچتے ہیں جہاں رمل وغیرہ کا نام و نشان نہیں۔ اور جہاں تعلیم کا اثر نہیں۔ اور وہ ممالک جن كا ديگر ممالك سے تعلق نہيں۔ ان ميں بھي يہ تعليم پاتے ہيں۔ كه جھوٹ نه بولو۔ ان اقوام ميں تعلیم نہ ہو۔ ان کے اعمال میں اختلاف ہو۔ لیکن باوجود امتداد زمانہ کے ان میں سے بات ضرور ہے کہ جھوٹ اور ظلم بری چزیں ہیں۔ اور اعمال و عقائد میں اختلاف بے حد ہوگا اور ہے۔ مگران

اخلاق کے متعلق تعلیم ایک ی ہے۔ یں یہ احکام گو ذہب و روحانیت نہیں لیکن سے ذہب کا جزو ہیں جن کے بغیر ذہب قائم نہیں

رہ سکتا۔ سچ بولنا روحانیت نہیں۔ خوش خلتی زہب نہیں گر کوئی روح روح نہیں جس میں اخلاق نہیں۔ گویا اخلاق قشر ہیں جن میں ایمان کا مغز ہو تا ہے یہ گلاس ہیں جن میں شربت ہو تا ہے۔ کوئی روحانیت باقی نہیں رہ تکتی جس میں اخلاق نہ ہوں۔ جیسا کہ گلاس کے ٹوٹنے پر شربت کے بہ جانے میں کچھ شک نہیں ہو آ۔ اس طرح اخلاق کے خراب ہونے سے مذہب اور روحانیت کا بھی کچھ

میں اپنی جماعت کو اخلاق کی طرف توجہ دلا تا رہا ہوں۔ گرافسوس ابھی پوری توجہ نہیں گی گئ-اور بہت ہیں جو توجہ نہیں کرتے۔ وہ کتے ہیں کہ ہم نماز پڑھتے اور قرآن کی تلاوت کرتے ہیں۔ ہم نیک ہیں۔ زکوٰۃ دیتے ہیں۔ لیکن وہ نہیں جانتے کہ گلاس کے پیندے میں یا اس کی دیوار کے ایک طرف اگر سوراخ ہو جائے تو شربت اس میں نہیں رہ سکتا۔ اس طرح اگر اخلاق میں نقص ہو تو روحانیت باقی نہیں رہتی۔

ان کی مثال الی ہے کہ ایک مخص تیل بازار سے خریدنے گیا برتن میں تیل ڈلوایا برتن چھوٹا تھا اور تیل نیارہ کے لئے برتن کو تھا اور تیل نیارہ سنئے نے کہا کہ تیل کچھ اور ہے۔ اس نے اس زائد تیل کے لینے کے لئے برتن کو سیدھا کیا الث دیا۔ کہ پیندے میں تیل ڈلوالیا۔ اور برتن کو سیدھا کیا تو تمام تیل بہ چکا تھا اور سیدھا کرنے میں پیندے کا تیل بھی بہ گیا تھا۔ گویا اس نے دونوں طرف کا تیل نہی بہ گیا تھا۔ گویا اس نے دونوں طرف کا تیل نہی منائع کرویا۔

پس میں حال اس مخص کا ہے۔ جو اپنے اخلاق کو نہیں دیکھا۔ وہ محض اپنے ججیا زکوۃ یا نماز کو دیکھتا ہے۔ حالا نکہ اخلاق کے بغیر کوئی چیز نہیں اور اگر غور کیا جائے یہ عبادتیں بھی قشرہی ہوتی ہیں۔ روحانیت وہ تعلق ہے۔ جو خدا اور بندے میں ہو تا ہے۔ لیکن عبادتوں کے لئے بھی ایک قشر ہو تا ہے جو اخلاق ہے۔

میں کمنا تو اور بھی چاہتا تھا۔ گر آواز نہیں چلتی۔ اس لئے ختم کر تا ہوں خداتعالی توفیق دے کہ آپ لوگ روحانیت پیدا کریں اور اخلاق درست کریں۔ کیونکہ اخلاق کی درستی سے روحانیت کا قیام ہے۔

(الفضل ۱۲ مئی ۱۹۲۱ء)

